

分類	生活	テーマ	料理のレシピを読む
目標	ものの手順が言える、順を追って説明できる		
教材	クッキーのレシピ	その他資料	クッキー、ベーキングパウダー、ふるい、バニラエッセンス、オーブンの写真、カップヌードル2個、折り紙
時間	内容	流れ	語彙・文型
0~0:10	自己紹介	名前・国・住んでいるところ 「今朝、何を食べましたか」「よく作りますか」 「よく食べますか」	
0:10~0:30	話題の提示	折り紙で「ピアノ」を作り、見せる * 手順を示しながら、実際にやる * 文型・学習項目をしっかりと理解するよう導く	まず、次に、そして、それから、最後に ~て~て~ます
0:30~1:30	資料を読む	クッキーのレシピを配る ・みなさん、折り紙の手順はわかりましたね。次に、クッキーを作る手順を知りましょう。 * 語彙と文型を読みながら入れていく * 語彙 カタカナ語は書いてもらう * 動詞の新出語は、例文を出しながら理解へ * 手順の文型の確認、て形の確認 * レシピの内容を読みつつ、上記の学習項目を身につけるよう進める。	~ておく、~ておいた、~て~て~ます、まず、次に、そこに、それから、最後に、そして、レシピ、材料、くるみ、混ぜる、加える、割る、刻む、ふるう、焼く、クッキー、小麦粉、バニラエッセンス、ベーキングパウダー、オーブン、バター、砂糖、卵、作り方、~グラム、~個、小さじ~、少々
1:30~1:55	書きタスク	カップヌードルを提示 ・食べたいとき、どうしますか。 * 手順の文型を使い、「まず、次に、そこに、それから、そして、最後に」などを使って手順を書く。 * 動詞の「て形」の確認もする。 * 書くタスクを通して、文型、て形の定着を確認する。	
1:55~2:00	質問 まとめ 終了		